# 

# 

# План работы:

# по самообразованию 2017 – 2018

# учебный год.

# 

Инструктора по физической культуре высшей категории

МКДОУ детский сад «Берёзка»

Шмаковой Татьяны Ивановны.

# г. Каргат.

Тема: « Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка».

Актуальность:

Дошкольный возраст является ключевым в формировании физического здоровья и культурных навыков, обеспечивающих его совершенствование, укрепление и сохранение в будущем. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: 1- Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений(ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). 2.- Формирование начальных представлений некоторых видов спорта, овладение подвижными играми , с правилами; становления целенонаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. 3.- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном движении, закаливании, при формировании полезных привычек и д.р.). Работа по оздоровлению и физическому воспитанию детей должна строиться на основе ведущей деятельности детей дошкольного возраста – игровой. Двигательно – игровая деятельность – это основа воспитания, оздоровления, развития и обучения детей дошкольного возраста.

Цель:

Повышение эффективности реализации задач по физическому воспитанию дошкольников на основе использования подвижных и дидактических игр.

Задачи:

- Продолжать изучать и подбирать методическую литературу по теме самообразования; -Развитие интереса к игре; -Воспитание самооценки и самоконтроля; - Формирование представлений о здоровом образе жизни; - Систематизировать изученную литературу; - Использование интернет ресурсов.

Перспективный план по самообразованию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел плана | Сроки | Формы работы | Практические выходы |
| Изучение литературы | Сентябрь - май | Подбор специальной литературы | Приобретение дополнительных теоретических знаний |
| Диагностика физ – го развития | Октябрь - май | Выявление физической подготовленности и двигательных навыков | Занятия |
| Оформление картотеки игр | Ноябрь | Подбор специальной литературы | Приобретение материала для практических занятий |
| Разучивание подвижных игр и считалок соответствующих возрасту детей | Декабрь | Подбор игр | Занятия |
| Консультация для родителей «Роль подвижных игр в развитии детей» | Январь | Подбор литературы | Папка передвижка |
| Консультация для педагогов «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка» | Февраль | Подбор литературы | Папка передвижка |
| Активизация творческих способностей педагога | Март - апрель | Разработка методического материала и конспекта | Участие в развлечение «Масленица», и проведение праздника «День здоровья» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отчёт о проделанной работе по теме самообразовании | Май | Методическая разработка | Реферат |

Теоретическое изучение литературы:

1- Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду».

2 – «Программа и методические рекомендации, для занятий с детьми 2 – 7 лет». Мозаика. 2008г.

3- Зимонина В.А. «Воспитание ребёнка – дошкольника». «Расту здоровым». М.;Владос. 2003г.

4 – Моргунова О.Н. «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ». Учитель.2005г.

5 – Рунова М.А. «Двигательная активность ребёнка в детском саду» Мозаика – Синтез. Москва.2004г.

6 – Смирнова Е.О. «Лучшие развивающие игры». Эксмо. Москва.2014г.