Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей во 2 – ой младшей группе.

 По теме: «В гости к солнышку».

 Автор конспекта ННОД: Шмакова Татьяна Ивановна инструктор по физической культуре высшей категории (МКДОУ Д/сад «Берёзка» г. Каргат)

Приоритетно образовательная область – физическое развитие.

Цель: создание условий для повышения у детей интереса к занятиям по физической культуре, используя нестандартное оборудование.

Задачи:

Физическое развитие – упражнять детей в беге и прыжках;

 - развивать ловкость и координацию движений;

 - побуждать к самостоятельным активным движениям;

 - вызвать радость от выполняемых действий.

Речевое развитие – обогащение речевого словаря и понимание на слух текстов и жаргонов детской литературы.

Художественно – эстетическое развитие – формирование эстетического отношения к окружающему миру, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

Предметно – развивающая пространственная среда: атрибут маски;

Оборудование для педагога: музыкальный центр, ноутбук;

Оборудование для детей: ленточки оранжевого цвета, горизонтальная лестница, канат, дуги для подлезания.

Вводная часть: ( мотивационно – подготовительный этап).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи. | Содержание Н.Н.О.Д. | Образовательная область, вид деятельности. | Форма реализации программы. | Средства реализации ОПП. | Планируемые результаты. |
| Мотивация на дальнейшую деятельность. Формирование готовности совместной деятельности со сверстниками. | Ребята, сегодня мы пойдём гулять в лес. Вы согласны? Тогда в путь.Рано утром солнце встало, в гости нас к себе позвало!Направо! – ходьба обычная; на носках, а пятках. Бег: - врассыпную, друг за другом, в чередовании с ходьбой в колонне по одному.Ребята, вот мы и пришли в лес и оказались на лесной полянке.Упражнение на дыхание; мы так устали немножко встанем в круг и отдохнём.«К нам весна шагает быстрыми шагами, и сугробы тают под её ногами. Чёрные проталины на полях видны, видно очень тёплые ноги у весны». | Физическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие.Восприятие художественной литературы, игровая деятельность. | Беседы. | Слово педагога, художественное слово, речь детей. | Саформирование мотивационно представляющая деятельность. Способность сопереживать, адекватно проявлять свои чувства. Умение поддерживать беседу, игровое взаимодействие сопровождать речью, соответствующею по содержанию. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основная часть: | Встали на « проталинки» чтобы не намочить ног.Сейчас мы познакомимся с жителями леса.О.Р.У. (под музыку)1. «Птичка» И.п.: о.п. Поднять руки в стороны, вернуться в и.п. .2. «Медведь»И.п.- Ноги чуть расставить, руки перед грудью. Поднимать поочередно ноги, согнутые в коленях.3. «Лиса»И.п.: о.п. руки перед грудью, выполнять повороты туловища вправо – влево.4.»Сова»И.п.:о.п, руки перед глазами, выполнять наклоны вперёд.5.»Жучки»И.п.: лёжа на животе, выполнять свободные движении руками и ногами.6. «Зайки»Выполнять прыжки в чередовании с приседаниями. Ребята, что – то темно у насна полянке и скучно.Где же солнышко? Давайте Позовём «Солнышко, вёдрышко, выгляни в окошко,Согрей, обогрейТелят, ягнят.Ещё маленьких ребят!»- Не слышит нас солнышко,пойдёмте мы сами к солнышку в гости.Живёт оно за лесом, за болотом, за горой.О.В.Д.- Все готовы в гости к солнышку. Тогда в путь- Пойдём по тропинке лесной(дети идут по канату боком)- Перешагивают через веточки, которые лежат у них на пути.( дети перешагивают через перекладины горизонтальной лестницы).- А на пути у нас болото,Как мы его пройдём?Ответы детей: перепрыгнемс кочки на кочку.(прыжки с обруча в обруч).- Вот деревья встали у нас на пути.- Мы их змейкой можем обойти (бег змейкой между предметами).- Под ветками еловыми, мы с вами проползём. (подлезают под дугами на четвереньках).- Ну что все препятствия прошли, а теперь мы отдохнём, по тропинке мы пойдём. Упражнение на дыхание: руки в стороны – вдох, вниз – выдох.Отдохнули все ребятки, отгадайте - ка загадку; «Хитрая плутовка ,рыжая головка ,хвост пушистый – краса! А зовут её …..(Лиса) Ребята, лисичка хочет с вами поиграть«Лиса близко притаилась,Лиса хвостиком укрылась, Лиса носом повела, Разбегайтесь, кто куда.(по окончании слов дети разбегаются врассыпную, инструктор их осалить). | Физическое развитие.Познавательное развитие.Художественно – эстетическое развитие.Игровая деятельность.Коммуникативно – познавательное развитие.Восприятие художественного слова.Двигательная деятельность. | Игры.Создание педагогической ситуации.Беседы.Упражнения.Общение.Решение проблемных ситуаций.Создание игровой ситуации. | Слово педагога.Музыкальное сопровождение.Материал:Цветные ленточки,(веточки – верёвочки),дуги для подлезания, канат, круги чёрного, серого цвета(имитация проталин), обручи (имитация кочек).  | Проявляют активность, инициативность при выполнении предлагаемых игровых упражнений.Сформированы навыки прыжков с предмета на предмет.Развиты зрительные функции, ориентировка в пространстве.Проявляют интерес к игровым действиям.Эмоционально откликаются на игровые персонажи.Сформированы навыки бега в подвижной игре. У ребёнка развита мелкая и крупная моторика рук и ног, он подвижен и может контролировать свои движения и управлять ими.  |
| Закрепление полученных знаний, о ходьбе, подлезания под препятствияРефлексия. Формирование позитивных установок.Саморегуляция собственной деятельности. | Заключительная часть.(Рефлексивный этап).- От лисы все убежали, по дорожке снова зашагали.(упр – ие на дыхание).Вдох через нос, выдох через рот.А давайте мы с вами надуембольшой, пузырь и лопнем его.- Ребята, а где мы с вами сегодня побывали?-А к кому мы ходили в гости?- С какими жителями леса мы познакомились.- Какие препятствия нам пришлось преодолеть.- А кто к нам приходил с нами поиграть?(Ответы детей)- Ребята , вы Солнышку очень понравились и оно подарило вам свои лучики, возьмите их и согрейте имивсё вокруг. А теперь повернулись друг за другом и спокойным шагом вернёмся в группу.(дети под спокойную музыку выполняют движения с цветными ленточками по показу инструктора) | Речевое развитиеСоциально – коммуникативное развитие.Художественно – эстетическое развитие.Игровое развитие.Восприятие художественной литературы. | Беседа | Слово педагога.Речь детей. | Любознательность,склонность к наблюдению.Умение выражать свои мысли. Проявлять умение поддерживать беседу.Самооценка собственной деятельности |