Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей во 2 – ой младшей группе.

По теме: «В гости к солнышку».

Автор конспекта ННОД: Шмакова Татьяна Ивановна инструктор по физической культуре высшей категории (МКДОУ Д/сад «Берёзка» г. Каргат)

Приоритетно образовательная область – физическое развитие.

Цель: создание условий для повышения у детей интереса к занятиям по физической культуре, используя нестандартное оборудование.

Задачи:

Физическое развитие – упражнять детей в беге и прыжках;

- развивать ловкость и координацию движений;

- побуждать к самостоятельным активным движениям;

- вызвать радость от выполняемых действий.

Речевое развитие – обогащение речевого словаря и понимание на слух текстов и жаргонов детской литературы.

Художественно – эстетическое развитие – формирование эстетического отношения к окружающему миру, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

Предметно – развивающая пространственная среда: атрибут маски;

Оборудование для педагога: музыкальный центр, ноутбук;

Оборудование для детей: ленточки оранжевого цвета, горизонтальная лестница, канат, дуги для подлезания.

Вводная часть: ( мотивационно – подготовительный этап).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи. | Содержание Н.Н.О.Д. | Образовательная область, вид деятельности. | Форма реализации программы. | Средства реализации ОПП. | Планируемые результаты. |
| Мотивация на дальнейшую деятельность. Формирование готовности совместной деятельности со сверстниками. | Ребята, сегодня мы пойдём гулять в лес. Вы согласны? Тогда в путь.  Рано утром солнце встало, в гости нас к себе позвало!  Направо! – ходьба обычная; на носках, а пятках.  Бег: - врассыпную, друг за другом, в чередовании с ходьбой в колонне по одному.  Ребята, вот мы и пришли в лес и оказались на лесной полянке.  Упражнение на дыхание; мы так устали немножко встанем в круг и отдохнём.  «К нам весна шагает быстрыми шагами, и сугробы тают под её ногами. Чёрные проталины на полях видны, видно очень тёплые ноги у весны». | Физическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие.  Восприятие художественной литературы, игровая деятельность. | Беседы. | Слово педагога, художественное слово, речь детей. | Саформирование мотивационно представляющая деятельность. Способность сопереживать, адекватно проявлять свои чувства. Умение поддерживать беседу, игровое взаимодействие сопровождать речью, соответствующею по содержанию. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основная часть: | Встали на « проталинки» чтобы не намочить ног.  Сейчас мы познакомимся с жителями леса.  О.Р.У. (под музыку)  1. «Птичка»  И.п.: о.п. Поднять руки в стороны, вернуться в и.п. .  2. «Медведь»  И.п.- Ноги чуть расставить, руки перед грудью. Поднимать поочередно ноги, согнутые в коленях.  3. «Лиса»  И.п.: о.п. руки перед грудью, выполнять повороты туловища вправо – влево.  4.»Сова»  И.п.:о.п, руки перед глазами, выполнять наклоны вперёд.  5.»Жучки»  И.п.: лёжа на животе, выполнять свободные движении руками и ногами.  6. «Зайки»  Выполнять прыжки в чередовании с приседаниями.  Ребята, что – то темно у нас  на полянке и скучно.  Где же солнышко? Давайте  Позовём «Солнышко, вёдрышко, выгляни в окошко,  Согрей, обогрей  Телят, ягнят.  Ещё маленьких ребят!»  - Не слышит нас солнышко,  пойдёмте мы сами к солнышку в гости.  Живёт оно за лесом, за болотом, за горой.  О.В.Д.  - Все готовы в гости к солнышку. Тогда в путь  - Пойдём по тропинке лесной(дети идут по канату боком)  - Перешагивают через веточки, которые лежат у них на пути.( дети перешагивают через перекладины горизонтальной лестницы).  - А на пути у нас болото,  Как мы его пройдём?  Ответы детей: перепрыгнем  с кочки на кочку.  (прыжки с обруча в обруч).  - Вот деревья встали у нас на пути.  - Мы их змейкой можем обойти (бег змейкой между предметами).  - Под ветками еловыми, мы с вами проползём. (подлезают под дугами на четвереньках).  - Ну что все препятствия прошли, а теперь мы отдохнём, по тропинке мы пойдём.  Упражнение на дыхание:  руки в стороны – вдох, вниз – выдох.  Отдохнули все ребятки, отгадайте - ка загадку; «Хитрая плутовка ,рыжая головка ,хвост пушистый – краса!  А зовут её …..(Лиса)  Ребята, лисичка хочет с вами поиграть  «Лиса близко притаилась,  Лиса хвостиком укрылась,  Лиса носом повела,  Разбегайтесь, кто куда.  (по окончании слов дети  разбегаются врассыпную, инструктор их осалить). | Физическое развитие.  Познавательное развитие.  Художественно – эстетическое развитие.  Игровая деятельность.  Коммуникативно – познавательное развитие.  Восприятие художественного слова.  Двигательная деятельность. | Игры.  Создание педагогической ситуации.  Беседы.  Упражнения.  Общение.  Решение проблемных ситуаций.  Создание игровой ситуации. | Слово педагога.  Музыкальное сопровождение.  Материал:  Цветные ленточки,  (веточки – верёвочки),  дуги для подлезания, канат, круги чёрного, серого цвета(имитация проталин), обручи (имитация кочек). | Проявляют активность, инициативность при выполнении предлагаемых игровых упражнений.  Сформированы навыки прыжков с предмета на предмет.  Развиты зрительные функции, ориентировка в пространстве.  Проявляют интерес к игровым действиям.  Эмоционально откликаются на игровые персонажи.  Сформированы навыки бега в подвижной игре. У ребёнка развита мелкая и крупная моторика рук и ног, он подвижен и может контролировать свои движения и управлять ими. |
| Закрепление полученных знаний, о ходьбе, подлезания под препятствия  Рефлексия. Формирование позитивных установок.  Саморегуляция собственной деятельности. | Заключительная часть.(Рефлексивный этап).  - От лисы все убежали, по дорожке снова зашагали.  (упр – ие на дыхание).  Вдох через нос, выдох через рот.  А давайте мы с вами надуем  большой, пузырь и лопнем его.  - Ребята, а где мы с вами сегодня побывали?  -А к кому мы ходили в гости?  - С какими жителями леса мы познакомились.  - Какие препятствия нам пришлось преодолеть.  - А кто к нам приходил с нами поиграть?  (Ответы детей)  - Ребята , вы Солнышку очень понравились и оно подарило вам свои лучики, возьмите их и согрейте ими  всё вокруг.  А теперь повернулись друг за другом и спокойным шагом вернёмся в группу.  (дети под спокойную музыку выполняют движения с цветными ленточками по показу инструктора) | Речевое развитие  Социально – коммуникативное развитие.  Художественно – эстетическое развитие.  Игровое развитие.  Восприятие художественной литературы. | Беседа | Слово педагога.  Речь детей. | Любознательность,  склонность к наблюдению.  Умение выражать свои мысли. Проявлять умение поддерживать беседу.  Самооценка собственной деятельности |