Интегрированное занятие по физической культуре. Тема: «Как мы бережём природу.»

В старшей группе

Цель: Формирование основ экологических знаний в процессе оптимальной реализации задач данного занятия. Укрепление здоровья детей и формирование двигательной активности.

Задачи:

1. Содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, ходьбе с выполнением заданий. Упражнять детей в ходьбе, в беге между предметами.

2. Воспитывать в детях с помощью движений бережное отношение к природе, закреплять интерес детей к физкультурным занятиям. Воспитывать в детях интерес к защите окружающей среды.

3. Развивать двигательные и умственные способности детей. Развивать ловкость, быстроту реакции в эстафетах. Развивать воображение.

Интегрируемая область: *«*Ознакомление с миромприроды*»*

Оборудование: конусы 4 шт., корзина 1 шт., обручи 2 шт., *(мусор)* комочки из бумаги по количеству детей, брусочки, лейки 2 шт, шишки 2 шт, лопатки 2 шт, грабли 2 шт. .Длительность проведения занятия: 25 минут.

Ход занятия:

Дети входят на площадку и выстраиваются в шеренгу.

Инструктор: Здравствуйте ребята! Предлагаю вам сейчас отправиться в поход в лес. Ребята вы любите путешествовать? А кто знает, как нужно себя вести в лесу?

Д/игра: «Правила поведения в лесу».

Инструктор: На пути у нас будут препятствия, но преодолеть их нам поможет дружба! Перед тем как отправиться в лес, надо обязательно сделать зарядку!

- Ходьба, бег по кругу (1-2 мин.) .Вот мы и попали в лес, где много разных зверей!

- ОРУ – в кругу:

1. «Мишка чешет спинку о дерево»

Он в берлоге спит зимой под большущею сосной.

А когда придет весна просыпается от сна.

И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1-2 – поднять плечи вверх

3-4 – опустить вниз (повторять 6-7 раз)

2. «Белка собирает орешки»

Кто на ветке шишки грыз

И бросал объедки вниз?

И. п. - ноги на ширине плеч, руки внизу

1-2 – поднять руки вверх

3-4 – опустить руки вниз *(*повторять 6-7 раз*)*

3. «Лисичка греется на солнышке»

Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живет, в деревне кур крадет.

И. п. – ноги вместе, руки на поясе

1-2 – наклониться вперед

3-4 – вернуться в И. п. (повторять 6-7 раз)

4. «Рядом лисята играют в прятки»

И. п. - ноги вместе, руки на поясе

1-2 – поворот туловища

3-4 - – вернуться в И. п. *(*повторять 6-7 раз)

5.»Волчата проснулись и тоже начали играть»

1-2 – присесть

3-4 – встать *(*повторять 6-7 раз)

6.»Зайчата испугались волчат и запрыгали в разные стороны»

Кто стоит среди травы

Уши выше головы?

И. п. - ноги вместе, руки на поясе – прыжки с продвижением вперед.

Инструктор:- Ребята закончили разминку, мы набрались сил и готовы к дальнейшим приключениям. Беседа с ребятами про то, как нужно беречь природу.

Мы разделимся на две команды. Ребята должны сами посовещавшись придумать название, связанное с природой. (Водопад, лес, полянка….) Дети выбрали водопад и полянка!

1. Эстафета-очистим поляну от мусора:

Ставим по два конуса –напротив выстроившихся команд. Посередине корзину под мусор. Около конусов разбросаны бумажные комочки по количеству детей и пластиковые брусочки похожие на мусор, ребёнок бежит, собирает 1комочек бумаги и 1брусок,складывает все в корзину, пробегает через ворота напрямую к следующему игроку, передает эстафету. Выиграл тот, кто быстрее и правильнее всё собрал.

2. Эстафета посади ёлочку.

Участникам с первого игрока выдаётся в руки: обруч, лопата, шишка, грабли, лейка, елочка пластиковая!

Игроки по одному бегут к другой стороне площадки -1-ый. кладёт обруч -место, где будет расти елочка. 2. бежит с лопатой копает ямку, 3. Садит шишку, 4. Граблями ровняет землю,5. Бежит с лейкой поливать,6. Ставит заключительно ёлочку.

Выигрывает -кто быстрее всё сделает!

Инструктор.: эстафета закончилась. А теперь нам пора возвращаться в свой детский сад. Вам понравилось беречь свою Землю?