Перспективный план по самообразованию

2018 – 2019 уч/й.год.

Тема: « Физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка посредством подвижной игры».

Актуальность выбранной темы:

Дошкольный возраст является ключевым в формировании физического здоровья и культурных навыков, обеспечивающих его совершенствование, укрепление и сохранение в будущем. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей. - двигательной, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств: координацию и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнениям основных движений, координации движения.(ходьба, бег, прыжки, повороты). - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными народными играми, с правилами. – становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Для дошкольников подвижные игры являются жизненной потребностью. С их помощью решаются самые разнообразные задачи; образовательные, воспитательные и оздоровительные. В процессе игр создаются благоприятные условия для развития и совершенствования моторики детей, формирование нравственных качеств, а также привычек и навыков жизни в коллективе. Детям дошкольного возраста выполнение игровых заданий доставляет большое удовольствие. Играя, ребёнок упражняется в различных действиях.

Цель:

Повышение эффективности реализации задач по физическому воспитанию дошкольников. На основе использования подвижных народных игр.

Задачи:

- продолжать изучать и подбирать методическую литературу по теме самообразования; - развитие интереса к играм; - воспитание самооценки и самоконтроля; - формирование представлений о здоровом образе жизни; - систематизировать изученную литературу; - использование интернет ресурсов.

Используемая литература:

1. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду».

2. Зимонина В.А. «Воспитание ребёнка – дошкольника» «Расту здоровым» М.Владос. 2003г.

3. Рунов М.А. «Двигательная активность ребёнка в детском саду» Мозаика – Синтез. Москва. 2004г.

4. Смирнова Е.О. «Лучшие развивающие игры». Эксмо. Москва2014г.

5. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр» Мозаика – Синтез М. 2016г.

6. Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Мозаика – Синтез. М.2016г.

7.Агапов И. Давыдова М. «Игры и задания для чуда воспитания» Москва 2010г.

8.Вознюк Н.Г. « Полная энциклопедия современных развивающих игр для детей» Москва 2009г.

9. Страковская В.Л. «300 подвижных игр для оздоровления детей» Москва 2014г.

10. Давыдова М.А. «Спортивные мероприятия для дошкольников» Москва 2007г.

11.Научно – практический журнал «Инструктор по физической культуре» Т.Ц. сфера 2017 – 2018г.

12. Использование интернет ресурсов.

Перспективный план по самообразованию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел плана. | Сроки. | Формы работы. | Практические выходы. |
| Изучение методической литературы. | Сентябрь – апрель. | Подбор специальной литературы. | Приобретение дополнительных теоретических знаний. |
| Диагностика физического развития. | Октябрь – апрель. | Выявление физической подготовленности и двигательных навыков. | Занятия. |
| Работа с детьми «Представление о здоровом образе жизни». | Декабрь. | Обучение подвижным играм соответствующим возрасту детей. | Досуг «День подвижных игр». |
| Работа с детьми. | Январь. | Знакомства с народными подвижными играми. | Досуг «Русские народные подвижные игры». |
| Оформление картотеки игр. | Ноябрь. | Подбор специальной литературы. | Приобретение материала для практических занятий. |
| Консультация для родителей «Роль подвижных игр в развитии детей». | Февраль. | Подбор литературы. | Папка передвижка. |
| Работа с родителями и детьми. | Февраль. | Разработка конспекта «Папа, мама и я спортивная семья». | Участие в спортивном развлечение. |
| Активизация творческих способностей педагога. | Март – апрель. | Разработка методической литературы и конспекта. | Участие в развлечение «Масленица» и «День здоровья». |
| Консультация для педагогов «Роль роль подвижных игр в воспитании детей дошкольного возраста. | Март. | Подбор литературы. | Папка передвижка. |
| Отчёт о проделанной работе по теме самообразования | Май. | Методическая разра ботка. | Реферат. |