Развлечение «Здоровая семья !»

Цель : Формирование сознательного отношения к своему здоровью.

Задачи:

- Воспитывать желание заботиться о своём здоровье;

- Воспитывать уважение к соперникам;

-Развивать двигательную активность детей;

-Развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах;

-Доставить радость и удовольствие детям в взаимодействии с родителями.

П .П.Р.С. – музыкальное сопровождение; игрушки; стойки; эмблемы; палочка для бега; мешки для прыжков; обручи; мячи гимнастические палки; тунэли; элементы для цветка.

Целевые ориентиры : владеют физическими качествами; воспитывают чувства коллективизма; ответственность, сплочённость, любовь к физической культуре, спорту. Получают заряд бодрости, удовольствия от участия в празднике совместно с родителями.

Ход праздника :

Ведущий – Дети, а какой сегодня праздник?

Дети – день здоровья!

Ведущий – Верно! Это один из самых замечательных дней в году, когда все люди показывают, как они дружат с физкультурой и спортом. Ведь от того , насколько часто вы занимаетесь спортом, зависит, каким будет ваше здоровье. И сегодня мы рады приветствовать в нашем зале взрослых, которые нашли время поучаствовать в празднике « Здоровая семья». Мы вновь посвящаем нашу встречу спорту и здоровью.

В конкурсе принимают участие команды:

1 – « Непоседы»

 2- «Шалунишки»

3 – «Ромашки»

Ни один конкурс не может обойтись без доброго , славного и щедрого жюри:

1-

2-

3-

Ведущий: представили вам всех ,можно начинать наш праздник. Сейчас для вас предстоит разминка.

1-капитан представляет команду – название , девиз, сюрпризный момент о здоровье(сценка, загадка, стих).

2-Игра « Правельный выбор».

Все вы разные и конечно у каждого из вас свои интересы и представления. Сейчас мы узнаём хорошо ли вы знаете своих детей. (дети из команд выходят к столу на котором лежат разные игрушки, берут по их желанию любую игрушку, показывают её жюри, кладут на место) ,Родители должны угадать какую игрушку показывал ребёнок.

Ведущий- следующее испытание для наших участников – это физическая разминка:

3 –Упражнение «Сороконожка».

Ребёнок ставит свои стопы ног на стопы ног папы (мамы) . Родитель прижимает туловище ребёнка к себе и они вместе обходят стойку, затем ,тоже задание ребёнок делает с мамой. Побеждает тот, кто первым закончил задание.

4 – Ведущий –А теперь разминка для ума. Все готовы. Вам нужно быстро ответить на несколько вопросов;

Вопросы команде «Непоседы»

1-Что? можно увидеть с закрытыми глазами (сон);

2-Как ? звали кота из сказки про дядю Фёдора? (Матроскин)

3-Назвать посуду из которой журавль кормил лису? (кувшин);

4- На- что? похожа половина апельсина (на вторую половину);

5 –Любимый цветок маленького принца? (роза).

Вопросы команде «Шалунишки»:

1 –Какую? книгу купил папа Карло Буратино (азбука);

2 –Сколько? Концов у двух палок(четыре);

3 –С помощью чего? Девочка Женя исполняла свои желания(цветик - семицветик);

4 –Какие? Цветы стоили корзину золота(подснежники);

5 –На каких? полях, трава не растёт (на полях шляпы).

Вопросы команде «Ромашки»:

1 – Какая? Мышка имеет свой коврик (компьютерная);

2-Где? Хранилась кощеева смерть (на дереве, в сундуке, в зайце, в утке, в яйце, на конце иглы);

3 –В какой? Сказке главная героиня превратилась в облачко (снегурочка);

4 – Каким? Гребнем голову не расчесать (петушиным);

5 –Как? Звали сказочную девочку, у которой была сестра с тремя глазами (крошечка-хаврошечка).

Молодцы, хорошо все знаете сказки. Разминки закончились, и мы приступаем к эстафетам.

1- эстафета с палочкой – бег.

2 – «Собери свою команду» ребёнок бежит до обруча , одевает его сверху вниз, бежит за мамой . мама берётся рукой за обруч и бегут за папой затем возвращаются на старт.

3 – Кто? Самый быстрый – прыжки в мешках.

4 –Собери букет: ребёнок бежит, кладёт стебелёк, возвращается в команду, затем бежит мама кладёт листья, папа кладёт бутон.

5 – « Кенгуру». ( ребёнок зажимает мяч между колен . прыгает до стойки, обратно бегом; затем тоже задание делают мама и папа.

Ведущий – пока наши команды отдыхают ,а мы с вами ребята отгадаем загадки.

Ну что команды готовы продолжать , тогда попрошу встать на свои места и следующая эстафета:

6 – «Крокодильчик»

( папа ложится на пол , мама берёт его за ноги, папа передвигается на руках до стойки, затем меняются местами, возвращаются в команду. Ребёнок на самокате прокатывается до стойки и обратно.)

7 – «Передача мяча над головой» .

8 – «Ручеёк» ( прокатывание мяча под ногами).

9 – «Проползи в туннель».

10 – «Дружная , здоровая , спортивная семья». (ребёнок стоит на против родителей с гимнастической палкой ; первой передвигается мама крабиком к ребёнку , становится рядом с ребёнком; затем задание делает папа.Родители берут гимнастическую палку за оба конца а ребёнок берётся руками за середину палки потом в таком положении возвращаются на старт).

Ведущий – Вот и закончились наши конкурсы .

Всё необычно в этом мире

Мечта. Работа, учёба и любовь,

Конечно, жизнь не сладкая конфетка

В ней много трудностей дано

Но дружна, спортивная, здоровая семья – всё преодалеет.

И поэтому я вам всем желаю дружить с физкультурой , со спортом- и никогда не болеть!

А теперь предоставляю слово жюри.

Ведущий – Вот и закончился наш праздник здоровья. Спасибо всем за внимание!